



PERÚ

Ministerio de Educación



IEST PRIVADO  
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

## SILABO INVESTIGACION E INNOVACION TECNOLOGICA

### I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	: Contabilidad
Módulo Transversal	: Investigación Tecnológica
Unidad Didáctica	: Investigación e Innovación Tecnológica
Créditos	: 1.5
Semestre Académico	: III
Nº de Horas Semanal	: 2
Nº de Horas Semestral	: 36

### II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

### III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación
Valorar la importancia de la tecnología, la técnica, la innovación, la creatividad, las patentes y el rol del investigador en la solución de problemas de su entorno.	Diferencia los conceptos de técnica, tecnología, innovación, invención, creatividad e investigación tecnológica y establece la relación con la investigación tecnológica y las patentes
Elaborar el proyecto de investigación tecnológica y los instrumentos de recojo de información, ejecutar éstos de acuerdo a la estructura establecida en el protocolo y organizar el proyecto para el informe final	Identifica y formula la estructura del Proyecto de Investigación considerando el protocolo y elabora los instrumentos y recoge información acorde a los requerimientos técnicos. Sustenta el informe final



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónIEST PRIVADO  
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

## IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Recopilar la documentación sobre el proyecto de investigación tecnológica	Organización de los documentos del proyecto	Disposiciones legales para la titulación con el NDCB. Concepto de Investigación científica e investigación tecnológica : Tecnología y técnica	Lectura de las normas legales de titulación profesional
2	Valorar la importancia de la investigación tecnológica en el desarrollo del país	Recuperación de documentos oficiales para la titulación	Objetivos y esquema de un proyecto aplicado a la carrera profesional Investigar y transformar el proceso tecnológico	Lectura de módulos del NDCB y las certificaciones básicas
3	Distinguir las diferencias entre invención e innovación	Lluvia de ideas, Diálogo, exposición	Invencción. Proceso, Innovación: etapas.	Elaboración de cuadro con las diferencias entre innovación e invención
4	Reconoce la patente y sus tipos	Distingue los tipos de patentes	Patentes, concepto, origen y tipos.	Elaboración de organizadores visuales
5	Reconoce el trámite para obtener la patente.	Recopila información en los organismos pertinentes sobre patentes y sus requisitos para obtenerlo	Trámite para obtener la patente	Presentación de trabajo sobre patentes y los requisitos para su obtención
6	Elabora el proyecto de investigación tecnológica	Reconocen las etapas y procedimientos de la investigación tecnológica	El Proyecto. Justificación en relación al módulo de la carrera: Responsables del proyecto	Formación de grupo de trabajo. Selecciona el tema del proyecto
7	Diseña la Estructura del proyecto	Distingue la Estructura del proyecto	Estructura del proyecto	Diseña la Estructura del proyecto
8	Establece los objetivos y la justificación del Proyecto	Diferencia los objetivos generales de los específicos	Formulación de objetivos y justificación	Redacta los objetivos y la justificación
9	Determina el problema	Caracteriza el problema	Planteamiento del problema	Redacta el Planteamiento
10	Recopila bibliografía para el marco teórico	Lectura del material recopilado	Elaboración del marco teórico	Redacción del del marco teórico
11	Formula las limitación del Proyecto	En grupo consensuan sobre las limitaciones del proyecto	Definición y limitaciones de la investigación	Redacción de las limitaciones del Proyecto
12	Reconoce la hipótesis y sus tipos	Discuten a cerca de la hipótesis del proyecto	Formulación de hipótesis	Elabora la hipótesis general y específica del proyecto
13	Descubre los tipos de Diseño del Proyecto	Seleccionan el Diseño del Proyecto	Diseño del Proyecto	Formulan el Diseño del Proyecto
14	Distingue el universo y la muestra	Determinan la muestra del proyecto	Universo y muestra	Precisan la muestra



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónIEST PRIVADO  
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 - 2006 - ED

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
15	Trabajo en campo	Recolección de datos y procesamiento	Recolección y procesamiento de datos	Recolectan y procesan datos obtenidos
16	Procesamiento de datos obtenidos	Procesamiento de datos	Contrastan los datos obtenidos	Analizan datos obtenidos
17	Elaboración del informa final del proyecto	Revisión del proyecto	Elaboración de informe final y sustentación	Elaboración del informa final del proyecto
18	Evaluación de Recuperación.			

## V. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase se desarrollarán de manera activa, en conformidad a los Planteamientos Psicopedagógicos del Constructivismo; por ende, los protagonistas del proceso serán los mismos educandos, quienes a partir de sus saberes previos elaborarán sus conocimientos, bajo la mediación del docente para lo cual, se iniciará la sesión explorando estos saberes para consolidar y dar una conclusión inicial. A partir de ella se desarrollará la labor académica.

Se incentivará y fomentará los análisis: literal como la inferencial mediante la lectura de textos, de las normas legales las que serán sistematizadas en organizadores visuales para su presentación y evaluación como control de lectura y para la correspondiente exposición y evaluación que se desarrollará de manera permanente.

En la práctica, se orientará a los alumnos a que desarrollen responsablemente su proyecto de investigación de manera paulatina.

## VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica, obtenga nota desaproboratoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desapueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobadado en forma automática, sin derecho a recuperación.

## VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

– <b>Impresos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avila Acosta, R.B. Metodología de la Investigación 2000 Estudio y Ediciones R.A.</li> <li>▪ García Córdova, Fernando. La investigación Tecnológica 2007 Ed. Limusa</li> <li>▪ Hernández Sampieri, Roberto Metodología de, la Investigación Científica 2 DIO, Ed. Mc Graw Hill</li> <li>• Torres Bardales, C Metodología de la Investigación Científica 2008. Ed. San Marcos.</li> </ul>
– <b>Digitales (página WEB)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.monografias.com">www.//monografias.com</a></li> <li>▪ <a href="http://www.aulafacil.com">www.//aulafacil.com</a></li> <li>▪ <a href="http://www.eumed.net">www.//eumed.net</a></li> </ul>